

《學校評分》

對課堂評量的反思



我們要給什麼評分？
需要分析哪些因素？
誰應該評估誰？
又是為什麼呢？

這些都應該在每考慮。

評分本應是一種有用的輔助手段，
但現實中很少能真正發揮這一作用。

評分往往過於關注狹隘的數據點，
而忽視了對整體理解的考察，

禮彌：（瞥了一眼一首詩）我覺得大多數老師都太忙了，沒有時間應
對這首詩提出的問題。

敏：是嗎？問題真的是時間不夠，還是更傾向於想迴避某種不適？

禮彌：不適？會不會大多數老師其實非常清楚發生了什麼，只是為了
方便選擇忽略？

— T Newfields (譯：:D和tingw3i)

開始：2001年 名古屋市 完成：2025年 靜岡市