

# 《教師談話》

針對一些教師言論的分析

教師一般會對學生說的話：

「這篇論文的拼寫不正確。」

「這些字母應該大寫。」

「這個段落的内容需要再進一步發展。」

「哈！這個部分是抄襲的！」

但我們應該要這麼說：

「繼續探索並發展這些想法。」

「表面力學我們可以稍後處理；  
現在請先關注内容。」

「閱讀有關此主題的更多信息，  
因為它將幫助您加深想法。」

**蒂姆：**（結結巴巴）你認為教師可以對大多數學生說出有用的話嗎？

**戴：**可能不能。大多數時候，學生甚至沒有在聽。此外，多次重複同樣的話是會令人感到厭煩的。

**安德列：**我懷疑大部分人都願意聽到關於寫的文章的真相。如果我們完全誠實，恐怕大多數人會完全停止寫作，因為我們95%的文字基本上都是垃圾。

**攪攪：**（嚴厲地）小心這樣的評論。任何人聲稱能辨別什麼是真理什麼是垃圾，都是傲慢的。所有的見解都是非常主觀的。

- T Newfields (譯：Lang-8的Joy 和 Cornelius is not Alec)

開始：1995年 替岡市 完成：2023年 橫濱市