

『落ちこぼれ』

学業の成功を損なう要因

「私は負け犬。」

「勉強は、性に合わない。」

「頭は、そんなに良くはない。」

「学校で存在感は、ほとんどなし。」

こんなことを言って

多くの学生は、自分自身を

納得させてしまう

なぜ、われわれ教師は

基本的な学習や

ワクワクと好奇心を持って

課題と向き合う姿勢を

教えられないのだろうか

教師は、ただ単に事実を

示すだけで良いのだろうか？

それとも、私たち教師は、

態度や行動を見直し、

学生がベストを尽くすよう

見守るべきだろうか？



悟： 生徒は子供の頃に学習の仕方を教えられるかもしれませんが、
大学生になる頃には、学習態度はひどくなっています。

遠： どうしてそれが分かったの？

悟： (どもりながら) まあ、それは単に私の経験からです。

遠： それは、生徒ができないことがあまりにも気になるのでしょうか。おそらく
教師は、実際に生徒たちができることを、注意深く見守る必要があります。
機会のドアは、思ったよりも広く開いているのかもしれませんが。

T Newfields (和訳: 吉田典子)

開始: 2017 年 横浜市 ♪ 完成: 2017 年 横浜市

