

CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Algunas reflexiones sobre la evaluación en el aula

¿Qué se debe calificar?

¿Qué factores habría que analizar?

¿Quién debería decidir las calificaciones, y por qué?

Estas son cuestiones que todas las partes interesadas deben considerar cuando se reflexiona sobre los objetivos de la educación.

La calificación debería ser una forma de ayuda,
pero muy a menudo no es más que una farsa.

Cuando se trata de calificar,
nos concentramos con demasiada frecuencia en nimias piezas de información.

Que apenas miden el aprendizaje
y fomentan el ingenio cínico.

Cuando se trata de calificar,
demasiado a menudo nos centramos en bits de datos estrechos
que apenas miden el aprendizaje
y para empeorar las cosas, un cinismo ingenioso.

¿No estarán nuestros procedimientos de evaluación
"¿No será acaso nuestro sistema de calificaciones una mera impostura?
¿O acaso podemos pensar que determinan con precisión
hasta dónde llega la habilidad humana?

- T Newfields (Trad. eugen_blick y miguel ángel)

Comenzado: 1998 Shizuoka, Japón ☆ Acabado: 2020 Shizuoka, Japón

